نموذج اجابة امتحان الفلسفة ٢٠١١

أولا / الفلسفة

اجابة السؤال الاول :-

١- فلسفة التاريخ

هي التي لا تهتم بتقرير دراسة الأحداث والوقائع التاريخية كجزء أما فلسفة التاريخ تهتم بدراسة الأحداث التاريخية ككل التي تحكم سير الاحداث التاريخية عامة ومعرفة الحقيقة الكلية الكامنة خلف تطور التاريخ البشرى بصرف النظر عن تاريخ دولة معينة

٢- *^{*} الدليل الاجتماعي عند انصا الجبرية :

- ينشأ الإنسان داخل جماعة معينة (كالأسرة) مثلاً بدون رغبته أو اختياره، وينتمى لطبقة اجتماعية قد تكون فقيرة أو غنية بدون رغبته أو اختياره، ويجد نفسه يعيش داخل مجتمع معين له عادات وتقاليد، ويجب أن يخضع لها مجبراً بدون أن يغير منها شيئاً.

^{} ملحوظة: يعترض البعض على الدليل الاجتماعي كدليل للجبرية

لأن هناك بعض الأفراد يثورون ويتمردون على سلطة المجتمع وهذا دليل على حريتهم، ولكن يمكن

الرد عليهم بأنهم قلة وأن أغلبية أفراد المجتمع مازالوا يخضعون لسلطة المجتمع بدون أن يغيروا منها شيئاً

٣- *^{*} قواعد المنهج الديكارتي:

وضع ديكارت لمنهجه أربعة قواعد لكي يضمن بها الوصول إلى اليقين المنشود وهي :

١- قاعدة البدهة والوضوح :

هي أهم القواعد وأخطرهما وهي تؤكد على الإنسان حين يبحث عن الحقيقة في أي موضوع عليه أن يحرر نفسه من كل سلطة إلا سلطة العقل فيقول : " يجب ألا اتلقى شيئاً على الاطلاق على أنه حق ما لم يتبين لي بالبدهة أنه كذلك بمعنى أن أبذل جهدي في اجتناب التعجل وعدم التشبث بالأراء القديمة "

٢- قاعدة التحليل :

تفترض أن كل مشكلة نقوم بدراستها هي مشكلة مركبة وذات جوانب متعددة فعليك أن تبدأ بتقسيمها وتحليلها إلى عناصرها البسيطة حتى يمكن حلها

٣- قاعدة التأليف :

وهي مكملة للقاعدة السابقة فيقول : " يجب أن أرتب أفكارى من أبسط الأمور وأيسرها معرفة ثم أدرج رويدا حتى أصل إلى المعرفة الأكثر تعقيدا ."

٤- قاعدة الاحصاء و المراجعة :

وتتم فيها مراجعة كل الخطوات السابقة حتى نكون على ثقة من أننا لم نغفل أى عنصر من موضوع البحث .

مثال :

الميكانيكى الذى يقوم بإصلاح عطب بسيارة فإن أول ما يفعله يقوم بتفكيك الأجزاء التى يعتقد أنها مصدر العطب ثم يقوم بالنظر فى هذه الأجزاء حتى يكتشف الجزء الذى تسبب فى العطب ومن ثم يقوم بإصلاحه ثم يقوم بإعادة تركيب هذه الأجزاء بعضها مع بعض مرة أخرى مع مراعاة الدقة ثم يختبر السيارة بعد الإصلاح فإذا رآها تعمل من جديد يكون قد قام بعمله على وجه صحيح

٤ - القيمة الأخلاقية للفعل تُحدد من خلال نتائجه

* يرى أصحاب المنفعة العامة أن القيمة الأخلاقية للفعل تُحدد من خلال نتائج أي جزاءات الفعل من ثواب وعقاب

* والفعل يصبح أخلاقي إذا حقق لصاحبه لذة ومنفعة وبالتالي سيتكرر لما يترتب عليه من ثواب.

* والفعل يصبح غير أخلاقي، إذا حقق لصاحبه ألم وضرر وبالتالي سيتحاشاه لما يترتب عليه من عقاب.

* أي أن جزاءات الفعل هي مصدر الإلزام الخلقى / اللذة والمنفعة.

اجابة السؤال الثانى :-

١- العبارة صحيحة

هناك علاقة وثيقة بين الشك المذهبي الهدام والانهياري الحضاري فأى مجتمع يصل إلى قمة النضج والازدهار الحضاري يبدأ في مرحلة الشيخوخة والانهياري تدريجياً حيث: تتفكك جوانبه ويضعف كيانه.

يختفي التفكير الإبداعي ويحل محله التقليد الأعمى والاقتباس. تنهار القيم والمعايير الأخلاقية.

تظهر الأفكار التشاؤمية ومشااعر اليأس وللإمبالاة والانهازمية.

وفي هذه الظروف يظهر الشك المذهبي الهدام ليجد التربة الخصبة للنمو والانتشار ويستكمل هدم المجتمع.

٢- العبارة خاطئة

- لقد لاحظ محمد عبده ما أصاب المسلمين من كسل وخمول وتواكل نتيجة الفهم الخاطئ لحديث رسول الله " لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصاً وتروح بطاناً".

- فأراد محمد عبده أن يحث المسلمين على الهمة والنشاط والعمل الجاد. فقام بتفسير حديث الرسول فقال لو كان الرسول يقصد بالتوكل هنا الكسل والخمول لقال (لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تلبث في أعشاشها تفتح أفواهها تصبح جائعة وتمسى شبعانه"

- فإذا كانت الغريزة والفطرة تدفع الطير للسعى إلى الرزق والعمل. فإن العقل وحرية الإرادة هي التي تدفع الإنسان للسعى للرزق والعمل الجاد.

٣- العبارة خاطئة :

* يرى سارتر أن الإنسان حر لأنه وجوده أسبق ما ماهيته.

* فالإنسان يأتي أولاً لهذا العالم ثم يختار بنفسه وإرادته ماهية.

* ويقصد بالماهية هي الصفات التي تميزه عن الآخرين كأن يكون (متعلم - مثقف - فلاح) .

* وفلسفة سارتر الوجودية تختلف عن الفلسفة اليونانية القديمة

* لأن الفلسفة الوجود لسارتر أكدت أن وجود الإنسان أسبق من الماهية لذلك سميت بفلسفة الوجودية.

* أما الفلسفة اليونانية أكدت على أن الماهية أسبق من الوجود " مفروضة" على الإنسان.

* ومن الأسباب التي دعت سارتر للقول بأن وجود الإنسان أسبق من ماهيته:

- الظروف التي كانت يعيشها فرنسا وهى احتلال ألمانيا لها.

- رغبة سارتر أن يحمل الشعب الفرنسي مسؤولية الهزيمة.

٤- العبارة صحيحة

* لقد أصبحت الأخلاق علم وضعي تجريبي مثل العلوم الطبيعية نتيجة استخدام المنهج التجريبي في دراسة ما هو قائم بالفعل من ظواهر أخلاقية في المجتمع.
* وإذا كان التجريبي في العلوم الطبيعية معياراً ٠٠٠ التجريبي في علم الاجتماع ليس معلمي ولكنه مجرد استقرار للظواهر الاجتماعية.
كذلك التجريبي في علم الأخلاق ليس معلمي ولكنه مجرد وملاحظة علمية واقعية لمختلف الظواهر التي تشكل الأخلاق في المجتمع

اجابة السؤال الثالث :

١- ** اليقين

(الإقرار بصحة موقف معين دون غيره مدعماً بالأدلة العقلية والبراهين المنطقية)

** خصائص اليقين:

** اختيار واضح وصريح لأحد الطرفين مدعماً بالأدلة العقلية والبراهين المنطقية وبدون الأدلة يصبح اليقين مجرد موافقة عمياء.
** اليقين يعبر عن الحرية الذاتية للفرد، لأنه قادر على الاختيار بين النقيضين وينحاز له بالأدلة العقلية.

٢- أُويد ذلك لأن

* المعتزلة اعتمدت على العقل في تفسير مشكلة حرية الإرادة الإنسانية وأمور الدين وكان من أهم أصولها مبدأ العدل الإلهي

* فيرى واصل بما أن الله كامل أذن فهو عادل لأن الظلم يتنافى ويتعارض مع الكمال (وما ربك بظلام للعبيد).

* وعدل الله يقتضي عندما يصدر الأوامر والتكليفات (كالصوم والصلاة) للعباد يزودهم بالقدرة والاستطاعة التي تساعدهم على تنفيذ هذه الأوامر والتكليفات لأن الله لا يكلف الإنسان ما لا يستطيع القيام به (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها).

* وهذه القدرة والاستطاعة هي بمثابة حرية الاختيار عند العبد، فإذا أطاع الأوامر استحق الثواب ودخول الجنة، وإذا عصاها استحق العقاب ودخول النار.

** المبررات : أدلة قرآنية

* قام واصل بتفسير بعض آيات القرآن التي تدعم موقفه مثل

" لا يكلف الله نفساً إلا وسعها" "وماريك بظلام للعبيد"

أدلة عقلية

١- يرى واصل أن وجود الأوامر والتكليفات تتطلب حرية الإنسان في تنفيذها وإذا عصاها استحق العقاب، والقول بالجبرية يؤدي لسقوط الأوامر والتكليفات

٢- الثواب والعقاب يؤكد حرية الإنسان حتى يكون حساب الله في الآخرة قائم على أساس العدل.

٣- * الكشف عن مشكلات المجتمع:

* طالما أن الفلسفة غذاء للعقل فهي توسع مدارك وتفكير الإنسان وتساعد على الكشف عن مشكلات المجتمع ووضع حلول لها.

* مهمة الكشف عن المشكلات مهمة المفكرين عامة والفلاسفة خاصة لأنهم أكثر ارتباطاً بأحداث المجتمع ومشكلاته وأكثر قدرة على فهمها وتحليلها ووضع حلول جذرية لها.

* تاريخ الفلسفة ملئ بنماذج عديدة والفلاسفة الذين لهم دور في نقد الحياة الاجتماعية والكشف عن مشكلاته مثل :

* سقراط : استطاع بعقليته الناضجة التحليلية أن يتصدى للفساد السوفسطائي وينفذ المجتمع اليوناني من الانهيار ويعيد الثقة الى نفوس شباب أثينا.
 * الغزالي : أنقذ الشباب المسلم من الفساد والضلال ودعاهم إلى التمسك بأصول الدين.
 * جون ستوارت ميل : كانت لأفكاره في المنفعة والحرية أثر كبير في تطور إنجلترا اقتصاديا واجتماعيا وسياسياً.

٤- ** لقد جعل مسكويه لكل قوة من قوى النفس فضيلة خاصة بها تتفق مع وظيفتها وطبيعتها:

* القوة العاقلة:	* القوة الغضبية:	* القوة الشهوانية:
فضيلتها الحكمة	فضيلتها الشجاعة	فضيلتها العفة
وتنتج عن	وتنتج عن الحلم	وتنتج عن السخاء

العلم

* وإذا استطاع الإنسان أن يشبعها بتوسط واعتدال ظهرت فضيلة رابعة هي العدالة.
 ** الفضيلة عند مسكويه : هي وسط بين طرفين مزمومين " رذيلتين".

مثال :	الشراهة	العفة	الخشمة
	الجبن	الشجاعة	التهور
	السفة	الحكمة	البلاهة
	الظلم	العدالة	الإنظلام (تحمل الظلم بدون مقاومة)

ثانياً / المنطق

اجابة السؤال الرابع :

١- ** قانون الهوية الذاتية:

ينص على أن الشيء هو نفسه بصفاته الجوهرية الأساسية بصرف النظر عن صفاته العرضية

ويرمز له بالرمز أ هو أ : ص = ص : ع = ع

مثال :- أنا هو أنا - الانسان هو الانسان بعقله بصرف النظر عن الدين واللون والجنس
 قانون الهوية صورة موجبة لقوانين الفكر .

٢- الاجابة : ** الحد الكلي :

هو لفظ أو عدة أفاظ تطلق على عدة أفراد يشتركون في صفات واحدة ويمكن أن يطلق على كل فرد على حدة مثال : نهر يطلق على (نهر النيل - نهر دجلة - الفرات ...)
 إنسان تطلق على (محمد - علي - السيد - جميع بني البشر)

** الحد الجمعي (اسم الجمع) :

** هو لفظ أو عدة أفاظ تطلق على عدة أفراد مجتمعين في مكان واحد، ولا يمكن أن يطلق على كل فرد على حده مثال (جماعة - أسرة - فريق - سرب - كتيبة - عشيرة فضيلة).

** يعتبر الحد الجمعي حد كلي وليس العكس. لأنه يمكن أن يطلق على عدة أشياء تشترك في صفات معينة. مثال (الجيش) تطلق على (الجيش المصري - السوري - الهندي).

٣- * لأن العلماء المعاصرين يرون أنه ليس من الضروري أن تكون كل القوانين سببية لأن هناك قوانين وصفية نستطيع وصفها ولا نعرف أسبابها.

* هدف القانون الإجابة على سؤال كيف حدثت الظاهرة.

مثال / سرعة الضوء ١٨٦,٠٠٠ ميل في الثانية .

حركة الإلكترون حول نواة الذرة.

* احتمالي :-

* بسبب الإكتشافات العلمية الجديدة مثل نظرية الكوانتوم والنسبية.
* كذلك لأننا قد نكتشف في المستقبل ظواهر جديدة تغير من الأحكام التي توصلنا إليها.
مثل / تطور قانون الجاذبية / لذلك رفضوا الحتمية
ولم يرفض العلماء المعاصرين قوانين السببية بل أنكروا فقد أن تكون كل القوانين سببية لأن
هناك قوانين وصفية
٤- القضية المقابلة بالتداخل : (بعض الشباب يمارسون الرياضة) حكمها صادقة لان حكم
التداخل ينص انه اذا صدقت الكلية صدقا الجزئية التي تدرج تحتها بالضرورة لان ما ينطبق
على الكل ينطبق بالضرورة على الجزء الذي يندرج تحته
المقابلة بالتضاد (كل الشباب لا يمارسون الرياضة) حكمها كاذبة لان حكم التضاد ينص على
انه لا يصدقان معا وقد يكذبان معا بمعنى (اذا صدقت احدهما كذبت الاخرى واذا كذبت
احدهما كانت الاخرى مجهولة غير معروفة)

اجابة السؤال الخامس

١- العبارة صحيحة :

لم يكتفى التكامل بين نوعي الاستدلال للجمع بينهم في منهج واحد فقط ولكنه أدى
لتكامل من نوع جديد هو تكامل المعرفة العلمية والإنسانية فالانسان لا يتعامل مع
العلوم الصورية فقط أو الطبيعية فقط أو الإنسانية فقط ولكنه يتعامل مع جميع
العلوم.

المنهج الاستنباطي تطور تطوراً كبيراً منذ القرن ١٧ نتيجة لتطور الرياضيات وقد ارتبط
تطور الرياضيات بتطور العلوم الطبيعية لأن قوانين الطبيعة في حاجة إلى الرياضيات
للتعبير عن نفسها تعبيراً كمياً دقيقاً. لذلك فلا بد من التكامل بين نوعي الاستدلال .

٢- العبارة صحيحة :

لان القضية التركيبية محمولها يضيف خبرا جديدا لموضوعها مستمد من الواقع الخارجي كما
ان صدقها أو كذبها يتوقف على مدة تطابقها مع الواقع الخارجي

٣- العبارة خاطئة

* هي القضية التي يفترضها الباحث ويسلم بصحتها ولا تحتاج لبرهان ليس لوضوحها الذاتي
ولكن :

لوقام بالبرهنه عليها سيصل إلى ما لانهاية من البرهنات. ولكي يتخذها أساساً في البرهنه على
غيرها من القضايا. مثال : الخطان المستقيمان يتقاطعان في نقطة واحدة

٤- العبارة خاطئة

اوهام الكهف:

هي تلك الأخطاء التي يقع فيها الإنسان بحكم طبيعته الفردية، ولكل إنسان كهف
خاص به، يتحدد ميوله وتنشئته وتعليمه وثقافته مثال : التفاؤل - التشاؤم

اجابة السؤال السادس :-

١- * شروط التجربة:

١- الشمولية : أي يجب على الباحث أن يهتم بكل ما تشكف عن التجربة من نقاط
صغيرة وكبيرة.

٢- الفهم والإدراك : أي يجب على الباحث أن يفهم طبيعة الأدوات والأجهزة المستخدمة في
التجربة ولا يتعدها.

٣- الحذر : أى يجب على الباحث أن يحذر من نتائج التجربة فلا يرفض الفرض مجرد أن التجربة أثبتت خطأه فقد يكون الخطأ فى التجربة.

- ٢

١- معظم دول العالم ترفض اسلحة الدمار الشامل (ج . م)

٢- لا طالب امين يغش فى الامتحان (ك . س)

٣- جميع المصريين احرار (ك . م)

٣- اؤيد ذلك :

** العلاقة بين المفهوم والماصدق :

*علاقة عكسية بمعنى إذا زاد مفهوم اللفظ قل الماصدق والعكس صحيح).
وهذه العلاقة ليست عكسية دائماً، أي ليست ثابتة أي ليست مطلقة، لأن زيادة الماصدق أو نقصانه يتوقف على الصفة الجوهرية أو العرضية المضافة أو المحذوفة من المفهوم
مثال:

المفهوم	ملاحظات	الماصدق	ملاحظات
كائن		إنسان - حيوان - نبات - جماد	
كائن حي	زاد المفهوم	إنسان - حيوان - نبات	قل الماصدق لأن الصفة جوهرية
كائن حي يتنفس	زاد المفهوم	إنسان - حيوان - نبات	لم يتأثر الماصدق لأن الصفة عرضيه
كائن حي يتنفس ويمشى	زاد المفهوم	إنسان - حيوان	قل الماصدق لأن الصفة جوهرية

٤- القياس الذى يستغرق اكبر عدد من حدوده تكون نتيجته (ك . س)
مثال :

ك . س

كل الافارقة ليسوا عرب

ك . م

كل المصريين أفارقة

ك . س

كل المصريين ليسوا عرب

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

أ/ عبد الغدير احمد عبد الغدير

معلم أولء الفلسفة وعلم النفس

بمدرسة مبيت راضى الثانوية المستترجة

ت / ٠١٢٥٨١٨١٥٦ - ٠١٤٥٦٨٨٩٤٦